

«Comment les écoles prennent en charge les enfants et les adolescents souffrant d'une allergie alimentaire grave»

Mémoire de master à la Haute école intercantonale de pédagogie curative de Zurich

Dans le cadre de son Master à la Haute école de pédagogie de Zurich, Dominique Vining a rédigé un mémoire intitulé «Comment les écoles prennent-elles en charge les enfants et les adolescents souffrant d'une allergie alimentaire grave?». Dominique Vining est enseignante du primaire diplômée et spécialiste en pédagogie curative. Elle a trois enfants, dont l'un souffre depuis le jardin d'enfants d'une allergie sévère aux cacahouètes. Elle a donc été confrontée à la manière dont les écoles gèrent cette situation. Dans notre société, de plus en plus de personnes souffrent d'allergies, en particulier des enfants d'âge scolaire. De ce fait, les établissements scolaires seront de plus en plus confrontés à la prise en charge d'élèves souffrant d'une allergie alimentaire grave. Ce mémoire étudie la manière dont les écoles gèrent actuellement cette situation, et comment elles pourraient l'aborder à l'avenir. Par ailleurs, il donne un aperçu de la façon dont les enfants et les adolescents souffrant d'allergies, leurs parents et les enseignants réagissent dans diverses situations dans les divers niveaux de l'école obligatoire.

Une allergie alimentaire grave a un impact majeur sur les différentes activités de l'enfant, et elle soulève souvent la question de sa participation ou non à diverses activités. La question de l'intégration et de la séparation, voire de l'exclusion de l'enfant, se pose systématiquement lorsque des denrées alimentaires sont en jeu, par exemple lors de fêtes ou de célébrations (Saint-Nicolas, apéro, anniversaire) et d'autres activités s'inscrivant dans le quotidien de l'école (collation, excursion, camp scolaire, etc.). Par ailleurs, il faut toujours prendre en compte le fait que ces enfants sont susceptibles d'être stigmatisés ou discriminés par leurs camarades du fait de leur allergie. De plus, ils ont besoin que leur entourage tienne compte de leurs difficultés et leur apporte les premiers soins en cas d'urgence.

Ce travail de recherche empirique examine comment les écoles prennent en charge les enfants souffrant d'allergies alimentaires graves. Pour ce faire, il s'appuie d'une part sur une analyse de la littérature spécialisée disponible, et de l'autre sur des entretiens qualitatifs menés avec des enfants souffrant de telles allergies dans les différents niveaux de l'enseignement scolaire (jardin d'enfants, degré primaire et secondaire), avec les parents et les enseignants dans trois écoles. S'agissant de la littérature, il convient de remarquer que très peu d'ouvrages spécialisés existent sur ce thème spécifique. Il y a certes de nombreux livres sur des sujets comme les pathologies infantiles chroniques, le harcèlement ou la stigmatisation, mais très peu de littérature spécialisée sur les allergies alimentaires graves dans les écoles. Les allergies alimentaires sont beaucoup plus répandues dans les pays anglo-saxons qu'en Suisse, c'est pourquoi la littérature spécialisée en la matière provient essentiellement de ces pays.

Dans le volet théorique comme dans les interviews, le mémoire s'attache aux trois dimensions principales suivantes: La personne (aspects médicaux, impact sur l'évolution psychique et sociale,

gestion de la maladie et stress chronique), L'environnement social (réactions de l'entourage, stigmatisation et harcèlement) et L'école (intégration scolaire, base juridique, gestion des risques et comparaison avec les pays anglo-saxons).

Les réflexions théoriques ainsi que les résultats des entretiens débouchent sur des conclusions en terme de pédagogie curative, ainsi que sur des recommandations à l'attention de la direction des écoles et du corps enseignant concernant la manière dont la prise en charge des enfants et des adolescents concernés pourraient être améliorée. Le download du mémoire de master est possible sous www.nebis.ch (réseau de bibliothèques) en indiquant le nom de Dominique Vining.

Texte: Dominique Eva Vining

Contact: domo.vining@gmail.com